



**UNIVERSITÀ  
DEL SALENTO**  
L'Università dei due mari



**REGIONE  
PUGLIA**

PSR Puglia 2014-2020. Misura 10 - Pagamenti agro-climatico- ambientali. Sottomisura 10.2 - Sostegno per la conservazione, l'uso e lo sviluppo sostenibili delle risorse genetiche in agricoltura. Operazione 10.2.1 - Progetti per la conservazione e valorizzazione delle risorse genetiche in agricoltura.

**KARPOS**  
**BiodiverSO**  
BIODIVERSITÀ DELLE SPECIE ORTICOLE PUGLIESI DA FRUTTO

**VEG**  
**BiodiverSO**  
BIODIVERSITÀ DELLE SPECIE ORTICOLE PUGLIESI NON DA FRUTTO



*Webinar 15 febbraio 2023*

# ORTI DIDATTICI



**Dott.ssa Rita Accogli**

Responsabile Orto Botanico

Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche ed Ambientali - Università del Salento

# ORTO

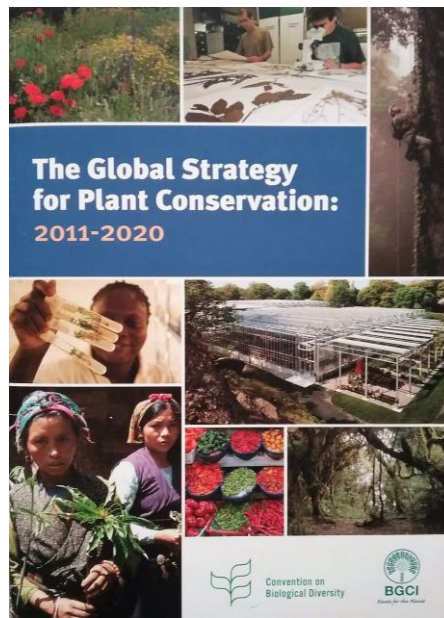
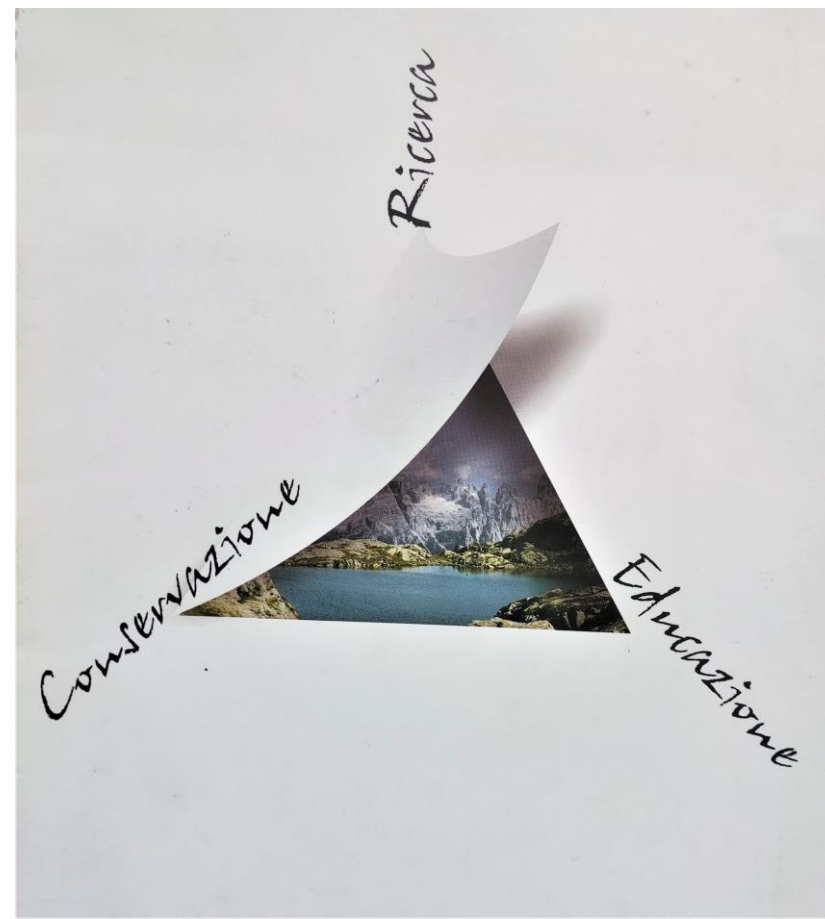


**<<Pietosa insania, che fa cari gli orti De' suburbani avelli alle britanne Vergini>> (Focolo, con allusione ai cimiteri-giardino inglesi).**

**In lingua volgare: giardino (*sciardinu*) dal termine francese «jardin»**

**Definizione: «piccolo appezzamento di terreno cintato, per lo più adiacente alla casa, nel quale si coltivano erbaggi e piante da frutto>> (Enc. Treccani)**

# Il ruolo degli Orti Botanici italiani nell'educazione e didattica ambientale



## Orto Botanico ----



È uno dei 7 musei del Sistema Museale di Ateneo (SMA) ed afferisce al Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche ed Ambientali dell'Università del Salento.

Da sempre, è impegnato nella tutela e conservazione della biodiversità vegetale del territorio salentino, attraverso la **ricerca**, la **divulgazione** e l'**educazione ambientale**, in sintonia con le Linee guide dell'Unione Internazionale per la Conservazione della Natura (IUCN), della Global Strategy for Plant Conservation (GSPC) e ell'Agenda 2030



Orto Botanico dell'Università del Salento  
Campus Ecotekne



*Iris revoluta* Colasante – Giaggiolo salentino



*Ipomoea sagittata* Poir. – Ipomea sagittata



*Iris bicapitata* Colasante – Giaggiolo a due teste

Nell'Orto Botanico sono stati riprodotti ambienti seminaturali per il mantenimento di popolazioni vive di piante a rischio di estinzione, di alto valore sistematico, di valore economico e socio-culturale.



## Percorsi didattici nelle collezioni tematiche:

- ✓ Specie inserite nella Lista Rossa Regionale e Nazionale, di interesse fitogeografico
- ✓ Campo catalogo delle officinali
- ✓ Campo catalogo degli antenatori
- ✓ Collezione di cultivar locali fruttifere ed orticole
- ✓ Specie idrofite di interesse artigianale
- ✓ Specie strutturanti della macchia mediterranea e delle dune

*Lettura e comprensione dei pannelli esplicativi*



*Lettura delle etichette e compilazione di schede*

*Erborizzazione e identificazione delle piante*

Gli **Obiettivi educativi** della struttura traducono in pratica operativa le azioni previste dal ruolo che la struttura ha, per cui **l'educazione alla conoscenza** passa attraverso la specificità scientifica dell'Orto Botanico: studio, conservazione e valorizzazione delle piante e della biodiversità.

L'utenza è variegata, così pure le azioni per raggiungere gli obiettivi: laboratori didattici, visite guidate all'interno e **all'esterno della struttura**, escursioni, incontri seminariali...

Importante è l'approccio ed i servizi forniti a quelle categorie di cittadini definite «**non pubblico**» per le quali le strategie di comunicazione e le attività operative devono essere calibrate di volta in volta



**brochure con 10 laboratori da scegliere**



## L'Istituto Comprensivo di Neviano ed il Progetto BiodiverSO

Recupero di varietà orticole nel Comune di Neviano



Report: indagini presso contadini;  
interviste agli anziani

## Coltivazione delle varietà locali nel giardino scolastico

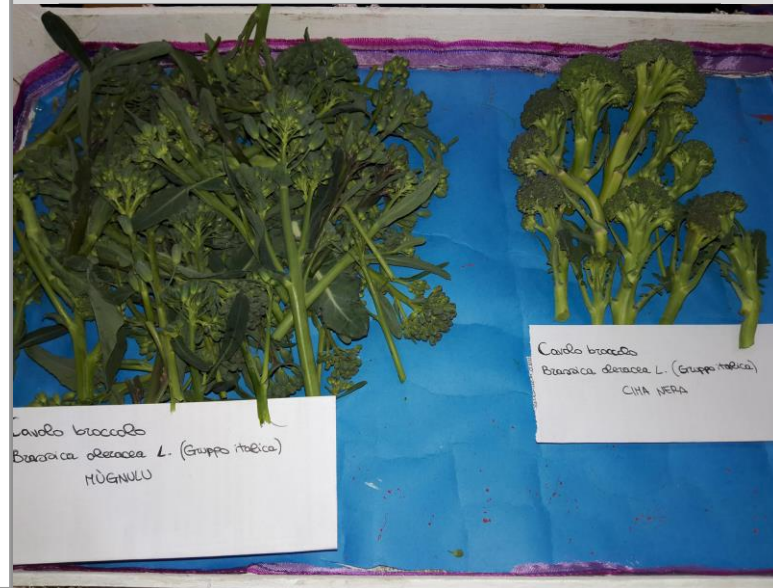




## Coltivazione delle varietà locali nel giardino scolastico



# Raccolta dei primi prodotti



# Merenda sociale: preparazione di pietanze secondo ricette antiche e... moderne





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grad**  
Via Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE) Tel 0832 875407 - Fax 0832873013 C.F. 8001244  
e-mail: [leic816004@istruzione.it](mailto:leic816004@istruzione.it) pec: [leic816004@pec.istruzione.it](mailto:leic816004@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icscalimera.gov.it](http://www.icscalimera.gov.it)

## «Coltiviamo con PaziEnza» Percorso di ideazione e realizzazione di uno spazio verde all'interno dell'Istituto Comprensivo di Calimera (LE)





**Aspettative dei committenti:**

**Alunni e docenti:**  
altri alberi come Sansone  
trapiantato dalla maestra Enza,  
prematuramente scomparsa due anni prima.

**Associazioni:**  
realizzare un arredo verde

**Specie già presenti:**

***Catalpa bignonioides* W. – Albero dei sigari**

***Eryobotria japonica* Tunb.- Nespolo**

***Robinia pseudoacacia* L. - Robinia**

***Chamaerops humilis* L. - Palma nana**

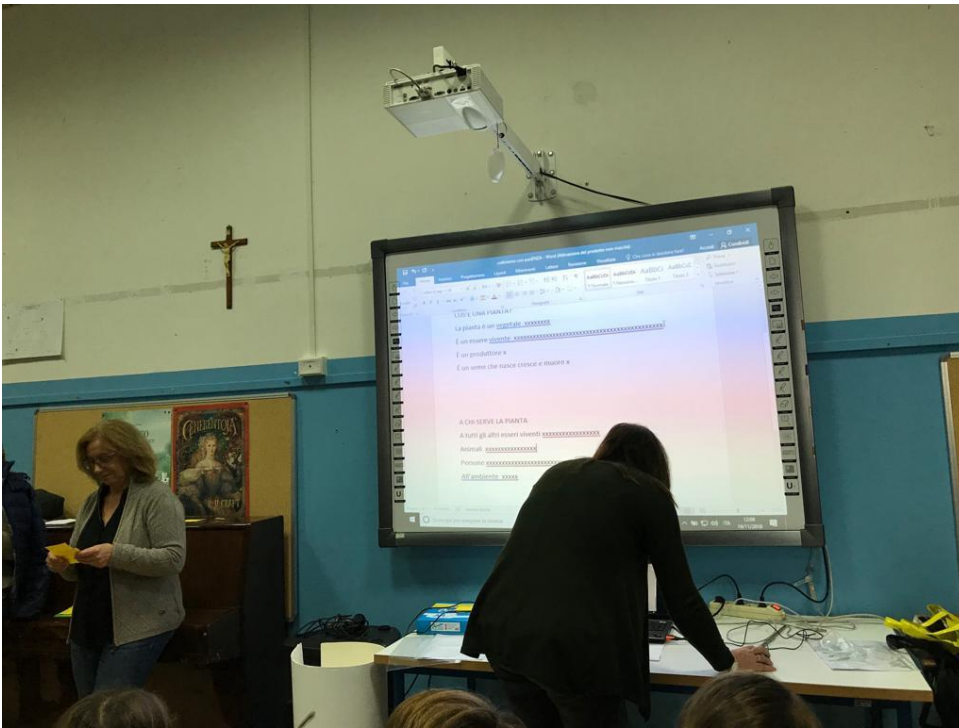
***Myrtus communis* L. – Mirto**

***Nerium oleander* L. - Oleandro**

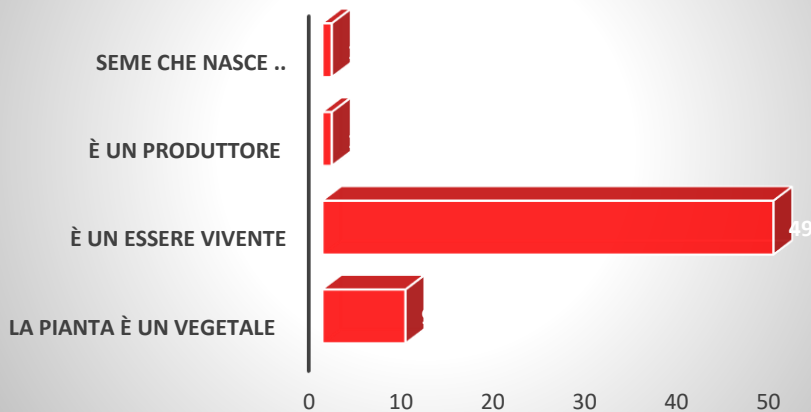
# Valutazione dei pre-requisiti

## Brainstorming

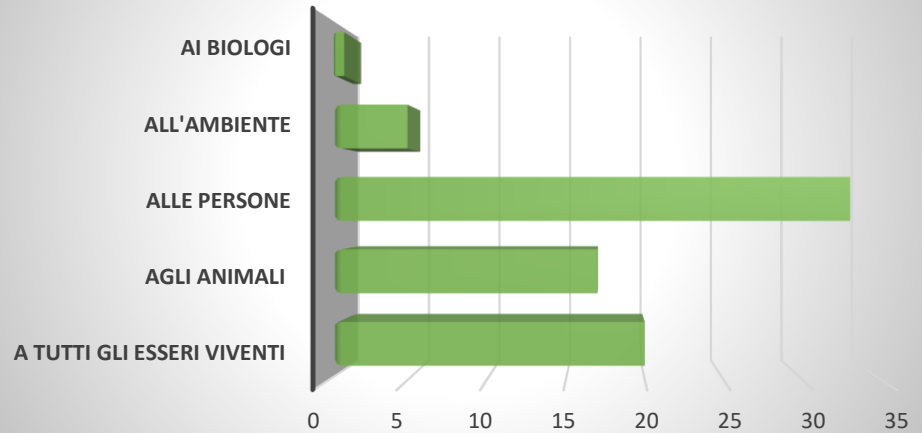
Valutazione delle conoscenze basilari sulle piante: elaborazione immediata delle risposte



## Che cosa è una pianta



## A chi serve la pianta ?



## **INPUT: impariamo a progettare**

Scelta delle piante su basi emozionali o per tipologia:  
da fiore, da frutto, alimentari, ornamentali, aromatiche.....

Conoscenza delle esigenze ecologiche delle piante scelte:

- idriche, termiche e nutrizionali;
- necessità di insetti impollinatori;
- giusta esposizione per le correnti d'aria che favoriscono l'impollinazione e la disseminazione

Valutazione dei parametri abiotici nei luoghi di impianto:  
numero di ore di illuminazione/ombra, orientamento, umidità,  
natura del terreno, ostacoli fisici ...

Previsioni a medio/lungo termine





## 1ª Fase - Estratto dal Diario di bordo dei ragazzi.....



Scegliamo i semi e finalmente...interriamo nei nostri contenitori!



In alcuni casi occorre prelevare il seme con impegno. Quanta pazienza!



Diamo spazio alla nomenclatura: nome comune e nome scientifico e trasferiamolo in etichette da collocare su ciascun contenitore



Attività di gruppo per la realizzazione di cartelloni di sintesi sulle parti e sulle fasi di sviluppo delle piante



I nostri cartelloni



Ricerche di gruppo sulle piante dei semi che abbiamo interrato: caratteristiche delle piante e condizioni ottimali per la crescita.


## Fase 2 – Progettazione degli impianti colturali



### Valutazione dei parametri ambientali:

- Esposizione
- Ore di esposizione alla luce
- Ostacoli fisici
- Presenza di porte e finestre



 **IO POSSO** ha aggiunto **4 nuove foto**.  
30 min · 

Sono ormai entrati nel vivo i lavori per la "Borsa Mestra Enza", anche grazie all'intervento degli amici di Nuove Speranze Calimera.

Domani i bambini e le bambine con i genitori e i nonni volontari, sotto la guida di Rita Accogli e delle loro maestre inizieranno la piantumazione. Ci vediamo domani alle 15.00!

## Fase 3 – lavorazione del terreno per semine e messa in coltura



## Aiuole A e B destinate alla coltivazione degli ortaggi



## Aiuola C destinata alla coltivazione delle piante ornamentali



Aiuola A - ortaggi



Aiuola C – piante ornamentali

# TEMPO DI RACCOLTA



Esperienza indelebile: provvisti di cesti e con gli sguardi protesi verso le piante cerchiamo di capire quale frutto raccogliere. Fave, cicorie, indivia, cavoli, cipolle... sono pronti per essere cucinati e degustati!





Anche le maestre sono contente e sembrano delle alunne ... alla loro prima esperienza!



Portiamo i cesti dalla nostra Dirigente per ricevere i complimenti: anche lei prova la nostra stessa gioia ed è contenta dei risultati raggiunti



# Coltiviamo con PaziEnza

Racconti inventati da alunni/e delle classi VA - VB - VC  
della Scuola Primaria dell'ICS di Calimera



Disegno di copertina realizzato da: N. Esposito

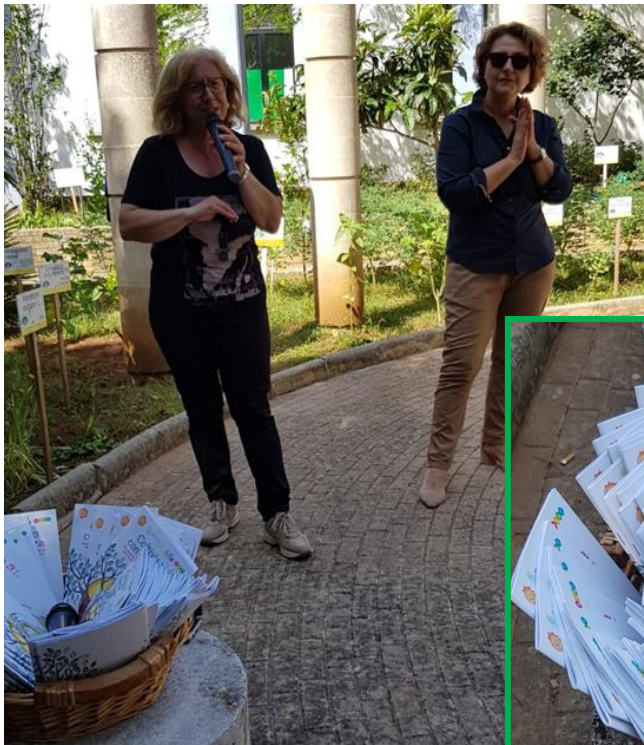
## OUTPUT

- Progettazione condivisa
- Coinvolgimento di diverse fasce generazionali
- Trasmissione di saperi
- Inclusione sociale
- Acquisizione di saperi scientifici (verificati)
- Sviluppo di consapevolezza sulle leggi naturali



# MANIFESTAZIONE CONCLUSIVA

Momento emozionante: la DS premia il racconto più originale valutato dalla Commissione giudicatrice e consegna, a ciascun alunno, il libretto pubblicato dall'Associazione con tutti i racconti scritti dagli alunni.



# STORIA DI UNA VERA AMICIZIA



# OMERO - IL CECE NERO



KIDS UNIVERSITY :  
*bambine e bambini a lezione  
d'ambiente!*

Progetto in corso

TERZO ISTITUTO E PLESSO  
PIAGET - Francavilla Fontana



BAMBINI  
RAGAZZINE  
LEZIONE  
UNIVERSITA  
PIANTE E FICCI

## Ossevare i dettagli con la lente di ingrandimento





*Seminiamo alberi e arbusti  
per arredare le aiuole del  
nostro Istituto*

## Colorare con piante di stagione - La tavolozza dei colori





Pante che colorano



**La biodiversità agraria raccontata dagli anziani del Rione Casermette e recuperata dagli studenti dell'Istituto D. Aligheri di Lecce**



**In allestimento: un orto da realizzare con cassoni freddi, opportunamente collegati all'impianto di irrigazione.**

**Ciascun cassone è destinato alla coltivazione di una varietà locale menzionata dagli anziani e recuperata (o da recuperare) durante il Progetto BiodiverSO**



..... idee per altri orti didattici?  
Basta chiedere!!!  
Grazie!